

Kinderrechte und Partizipation



„Kinder haben ein Recht, an allen sie betreffenden Entscheidungen entsprechend ihrem Entwicklungsstand beteiligt zu werden.“
(HBEP S.106)

Welche Bildungsziele sind im BEP dazu verankert? (BEP):

- **Die zentrale Bedeutung von Beteiligung ist die Mit- und Selbstbestimmung der Kinder (S.106)**
- **Die eigenen Interessen mit den Interessen der anderen in Einklang bringen. (S. 107)**
- **Demokratische Kompetenz entwickeln (S.107)**
- **Verantwortung für sich und andere übernehmen, für andere ein Vorbild sein. (S.107)**

Text und Reflexionsfragen: Margit Franz, Lubentia Fritz, Brigitte Heinz, Benita Höreth, Christian Kees, Anja Krassa, Sylvia Löffler, Susanne Loos, Sabine Teich, Meike Verena Thoma

Zum Nachdenken / Reflexionsfragen:

Wie oft übernehme ich innerhalb des Tagesablaufes Entscheidungen für die Kinder?

Wie unterstütze und ermutige ich Kinder, sich zu einem Thema eine eigene Meinung zu bilden?

Wo sind meine Grenzen bezogen auf die Umsetzung der einzelnen Kinderrechte? Was ist für mich nicht verhandelbar (in Bezug auf alle am System Beteiligten – Kinder, Eltern und Fachkräfte)?

Wie finde ich heraus, welche Themen die Kinder beschäftigen? (Themen: Recht auf Spiel, freie Meinungsäußerung...)

Wie erleben und erfahren die Kinder in der Einrichtung Demokratie? Wie gestalte ich demokratische Prozesse im pädagogischen Alltag für Kinder erlebbar?

Wie ermutige ich die Kinder ihre Meinung zu äußern und zu vertreten?

Kennen die Kinder ihre Rechte? Und wie erfahren die Kinder von ihren Rechten?

Kinderrechte und Partizipation



Wollen Sie es genauer wissen – unterstützen Sie Kinderrechte und Partizipation im Sinne des BEP?

Kinder haben Rechte

- 1 Gleichheit
- 2 Gesundheit
- 3 Bildung
- 4 Spiel und Freizeit
- 5 Freie Meinungsäußerung und Beteiligung
- 6 Gewaltfreie Erziehung
- 7 Schutz im Krieg und auf der Flucht
- 8 Schutz vor wirtschaftlicher und sexueller Ausbeutung
- 9 Elterliche Fürsorge
- 10 Besondere Fürsorge und Förderung bei Behinderung

www.unicef.de

unicef 

Ich kenne die Kinderrechte. Ich gestehe allen Kindern ihre Rechte zu und achte auf deren Umsetzung.

Ich reflektiere regelmäßig die verbindlichen Beteiligungsmöglichkeiten der Kinder im pädagogischen Alltag.

Ich versuche im Alltag regelmäßig zu überprüfen, welches Recht der Kinder in dieser Situation von Bedeutung ist.

Ich binde Mädchen und Jungen als Experten ein und beteilige sie an allen sie betreffenden Prozessen