

Kooperation Kita - Schule



Kindertageseinrichtungen und Schulen kooperieren in verschiedenen Situationen und können enorm durch den gegenseitigen Austausch und gemeinsame Diskussionsprozesse profitieren.

Die Tandems haben bereits viele gemeinsame Erfahrungen gesammelt, z.B. gemeinsame Fortbildungen besucht, gemeinsame Projekte geplant und durchgeführt. Am wichtigsten ist aber: Die Tandems haben sich darauf eingelassen, die pädagogische Arbeit gemeinsam weiterzuentwickeln, damit Bildungsprozesse von Kindern anschlussfähig werden können.

Eine gute Kooperation auf Augenhöhe zu entwickeln und am Leben zu erhalten ist ein längerer Prozess, der Offenheit und Engagement von allen Partnern erfordert. Dafür sind Strukturen wie z.B. regelmäßige Tandemtreffen oder auch eine klare Zuweisung von Verantwortlichkeiten nötig.

Text und Reflexionsfragen: Anna Spindler

Zum Nachdenken / Reflexionsfragen:

Was erlebe ich in unserer Kooperation als positiv und als Bereicherung? Was belastet mich an der Kooperation?

Wie gehen wir miteinander um und wie kommunizieren wir miteinander? Wie sind unsere persönlichen Beziehungen?

Welche Auswirkungen hat unsere Kooperation für unsere pädagogische Arbeit in Kita und Schule?

Welches Bild vom Kind und welches Verständnis von Lernen herrscht in der jeweiligen Institution vor?

Wie anschlussfähig sind Bildungsprozesse zwischen Kita und Schule?

Was würde ich gerne von unseren Tandempartnern lernen und was können unsere Partner von uns lernen?

Wie sollte sich die Kooperation in Zukunft weiterentwickeln?

Kooperation Kita - Schule



Wollen Sie es genauer wissen - kooperieren Sie im Sinne des BEP?

Wir sind gleichberechtigte Partner auf Augenhöhe.

Wir haben gemeinsam über wichtige Grundsätze unserer pädagogischen Arbeit (Bild vom Kind, Verständnis von Lernen) diskutiert. Unterschiede und Gemeinsamkeiten unserer Arbeit haben wir kennen gelernt.

Wir haben die Grundsätze und Ziele unserer Kooperation schriftlich festgehalten.

Wir haben uns auf eine gemeinsame, anschlussfähige Bildungsphilosophie im Sinne des BEP geeinigt.

In unserer Kooperation haben gemeinsame Aktivitäten (z.B. Elternabende, Aktivitäten zum Übergang oder gemeinsame Fortbildungen) einen hohen Stellenwert.

Wir hospitieren bei unseren Kooperationspartnern und lernen voneinander.